

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МАДОУ № 36 г.Белебея
Протокол от 26.02 2026г. № 4



УТВЕРЖДЕН
Заведующий Т.В. Гогричани
Приказ от 26.02 2026г. № 59

Итого: 003001550
ОГРН 10202000018
№ 3 08 04 2026г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«детский сад комбинированного вида № 36 «Аленький цветочек» г.Белебея
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
за 2025 год

Бх.№	<u>15</u>
<u>01</u>	<u>04</u> 20 <u>26</u> г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2	Правоустанавливающие документы	4
3	Система управления ДООУ	5
4	Оценка образовательной деятельности ДООУ	7
5	Оценка кадрового обеспечения ДООУ	10
6	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	14
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДООУ	18
8	Оценка материально-технической базы ДООУ	19
9	Медицинское обеспечение ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	21
10	Организация питания в ДООУ	22
11	Порядок установления заработной платы	23
12	Обеспечение безопасности в ДООУ	23
	Результаты самообследования учреждения	24

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 36 «Аленький цветочек» г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее МАДОУ № 36 г.Белебея) за 2025год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29, п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 36 г. Белебея.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1.	Наименование ОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 36 «Аленький цветочек» г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАДОУ № 36 г.Белебея)
	Руководитель	Гогричиани Татьяна Владимировна
	Учредитель	Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
	Адрес	г.Белебей, улица Революционеров, дом 32, телефон 8 (34786) 3-20-25, e-mail ds_36_alsvetochek@mail.ru
	Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные), с 7.15 до 19.15 ч.
	Мощность ДОУ	Плановая -260 детей, фактическая- 326 детей.

МАДОУ № 36 г.Белебея построено по типовому проекту 214-I -285,84 и введено в эксплуатацию в декабре 1989 года; расположено в 2-х этажном капитальном здании площадью 2950,7 кв.м. с земельным участком площадью 14202 кв.м.; имеет центральное отопление, канализацию, водоснабжение.

1.2. Комплектование групп.

В МАДОУ № 36 г.Белебея функционирует 13 групп.

Группа	Количество детей
группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 11	36
группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 10	34
младшая группа общеразвивающей направленности № 1	25
младшая группа общеразвивающей направленности № 14	28
средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №2	19
средняя группа общеразвивающей направленности № 9	23
средняя группа общеразвивающей направленности № 15	27
старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 8	19
старшая группа общеразвивающей направленности № 4	28

старшая группа общеразвивающей направленности № 12	26
подготовительная группа общеразвивающей направленности № 5	38
подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3	17
группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом № 6	6
Итого	326

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- путёвки, выданной МКУ Управление образования,
- выписки ПМПК (для групп компенсирующей направленности),
- заявления одного из родителей (законных представителей),
- документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей),
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности с учётом имеющихся свободных мест. Правом первоочередного зачисления в Учреждение пользуются отдельные категории детей, определённые Федеральным законодательством и муниципальным нормативным правовым актом. При приеме детей в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с Уставом, лицензией на правоведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей),
- по медицинским показаниям,
- в связи с достижением ребенка возраста 7 лет (допускается пребывание детей-инвалидов в образовательном учреждении до возраста 8 лет).

При приеме воспитанника заключается договор между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями), который не может ограничивать установленные законом права сторон и подписание которого является обязательным для обеих сторон. Оформленный договор регистрируется в журнале регистрации. Тестирование детей при приеме их в Учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится.

Имеется льготная категория детей, которым, согласно законодательных норм, предоставляется льгота по оплате за ДОУ (8 детей-инвалидов, 10-дети участников СВО, 1 ребенок, находящийся под опекой).

Т.о., отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

2.ПРАВОУСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

Наименование документа	Данные документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 0062, серия 02 № 002396 от 24 января 2012г., бессрочная
Приложение к лицензии на дополнительное образование	регистрационный номер 02 П 01 № 0009903
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	серия 02 № 007015690
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 02 № 007006946, ОГРН 1020201578473 от 7 ноября 2012г.
Устав ДОУ	Утвержден Главой Администрации муниципального района Белебеевский район РБ 23.05.2024г.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	04 АД 049650 от 17 января 2013г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	04 АД 049651 от 17 января 2013г.
Санитарно- эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 02.18.18.000.М.000134.07.15 от 06.07.2015г.

Нормативно- правовое обеспечение управления ДОУ:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ,
- локальные акты ДОУ,
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями),
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников,
- Программа развития ДОУ,
- образовательная программа ДО МАДОУ № 36 г.Белебея, адаптированные образовательные программы ДО МАДОУ № 36 г.Белебея,
- программы по дополнительному образованию,
- годовой план работы ДОУ,
- расписание образовательной деятельности, режим дня,
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы,
- акты готовности ДОУ к новому учебному году,
- номенклатура дел ДОУ,
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля,
- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников,
- приказы по личному составу, основной деятельности, книга регистрации приказов,
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам,
- коллективный договор на 2024-2026 гг.,
- правила внутреннего трудового распорядка,
- штатное расписание ДОУ,
- должностные инструкции работников,
- журналы проведения инструктажей др.

Т.о., МАДОУ № 36 г.Белебея зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

3.1.Управление МАДОУ № 36 г.Белебея осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом органами управления являются Наблюдательный совет Учреждения, заведующий Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом, представляет его интересы и несет ответственность за деятельность учреждения. Обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности. Назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.
Наблюдательный совет	Рассмотрение предложений Учредителя о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации Учреждения и филиалов, об изъятии имущества, проведения аудита бухгалтерской отчётности Учреждения, рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности
Общее собрание трудового коллектива ДОУ	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает и принимает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее

	укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее 2/3 от общего числа работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Общее собрание работников ДОУ собирается по мере необходимости. Вся обсуждаемая информация и принятые решения запротоколированы
<i>Педагогический совет ДОУ</i>	Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует проведение самообследования.

В 2025 к.году проведены следующие педагогические советы:

- Внеплановый (январь 2025г.)
- «Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников средствами художественно-эстетического развития» (февраль 2025г.).
- Итоговый педсовет (аналитический)(май 2025).
- Установочный «Педагогический старт» (август 2025г.)
- « Компетентность педагога в вопросах экологии» (ноябрь 2025г.)

На данных педагогических советах рассмотрены вопросы согласно повесткам дня. Краткое содержание выступлений, обсуждения, решения, сроки исполнения решений отражены в протоколах.

3.2. Система управления ДОУ.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОУ:

- уровень стратегического управления,
- уровень тактического управления,
- уровень оперативного управления,
- уровень управления деятельности детей.

Управляющая система состоит из:

- коллегиальное управление: Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание;
- административное управление, которое имеет линейную структуру:

заведующий ДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал);

- управление, осуществляемое воспитателями. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего и заместителя регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. В организационной структуре управления ДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию

демократизации образовательного процесса и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДООУ. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Охват работников профсоюзным членством составляет 97 %.

3.3.Результативность и эффективность системы управления.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В целях улучшения качества образования ДООУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями и партнёрами.

Учреждения	Формы работы
1.МБУК «Белебеевский историко-краеведческий музей», художественная галерея МБУК «Историко-краеведческий музей» МР БР	1.Организация экскурсий по музею. 2.Участие в музейных акциях, конкурсах, образовательных маршрутах
2.СОШ № 17	Организация экскурсий по территории ОО, в кабинет БЛА. Совместное проведение родительских собраний.
3. Детская поликлиника	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; лабораторные исследования детей; обследование детей узкими специалистами.
4. Сотрудничество с Белебеевским филиалом ГБУ РБ РЦППМСП	Составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами РЦППМСП; выполнение рекомендаций РЦППМСП; составление отчета о выполненных работах
5.Сотрудничество с ПЧ, ОГИБДД, МЧС	Организация совместных мероприятий с представителями ведомств, участие в выставках и конкурсах
6. Отдел опеки и попечительства	Оказание помощи семьям, находящимся в ТЖС, на внутреннем контроле ДООУ
7. ИРО РБ, ЦНППМ ПР	Дистанционные курсы повышения квалификации по профилю деятельности

Т.о., в МАДОУ № 36 г.Белебеева создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В течение учебного года решались следующие блоки задач: диагностические, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные и образовательные.

В *диагностическом блоке* ведущей задачей являлась организация комплексного психолого-педагогического изучения ребенка в динамике коррекционно-воспитательного процесса и одновременно в целях разработки индивидуальной программы развития ребенка. Для воспитанников групп компенсирующей направленности были разработаны индивидуальные образовательные программы.

Блок воспитательных задач направлен на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности ребенка, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении дошкольника, а также воспитание у него положительных личностных качеств.

Блок задач по организации коррекционной работы был направлен, во-первых, на развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка, а во-вторых, на преодоление и предупреждение у воспитанников детского сада вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личностных ориентиров. При этом проводилось обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его активность в повседневной жизни, укрепляющим его веру в собственные возможности.

Блок оздоровительных задач определял условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья воспитанника дошкольного учреждения. Была организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья.

Блок образовательных задач направлен на развитие у воспитанников познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода. Важной задачей образовательного блока является подготовка детей к школьному обучению, которая велась с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Условия для реализации задач:

- использование современных концепций, программ, педагогических технологий;
- материально – техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса;
- оптимальная организация жизни детей в ДОУ;
- личностно – ориентированная модель взаимодействия педагогов и детей.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Конвенцией о правах ребёнка», Уставом учреждения, «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», образовательными программами ДО МАДОУ № 36 г.Белебея.

При составлении расписания образовательной деятельности, определяющей нагрузку на ребенка в течение дня и недели, руководствуемся нормативными документами, в которых отражены максимально допустимые нагрузки и рекомендации по сочетанию их различных видов (СанПиН). Однако, специфика групп компенсирующей направленности требует дополнительных фронтальных занятий с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, поэтому количество образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности превышает установленную норму.

Продолжительность ООД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Зачастую образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом проводится по подгруппам или индивидуально. Подгруппы детей компенсирующих групп формируются с учетом уровня психического развития, запаса знаний и представлений, речевых нарушений.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки (динамические паузы). Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (занятия по формированию математических представлений, развитию речи) планируется во вторник-среду.

Работа строится по принципу комплексно - тематического планирования. Материал темы включается во все виды детской деятельности, а также в режимные моменты. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Состояние дополнительного образования

Для расширения образовательного пространства в МАДОУ создана система дополнительных бесплатных образовательных услуг. Дополнительное образование осуществляется по утвержденным программам, имеется необходимая материально-техническая база и программно-методическое обеспечение для организации работы.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой:

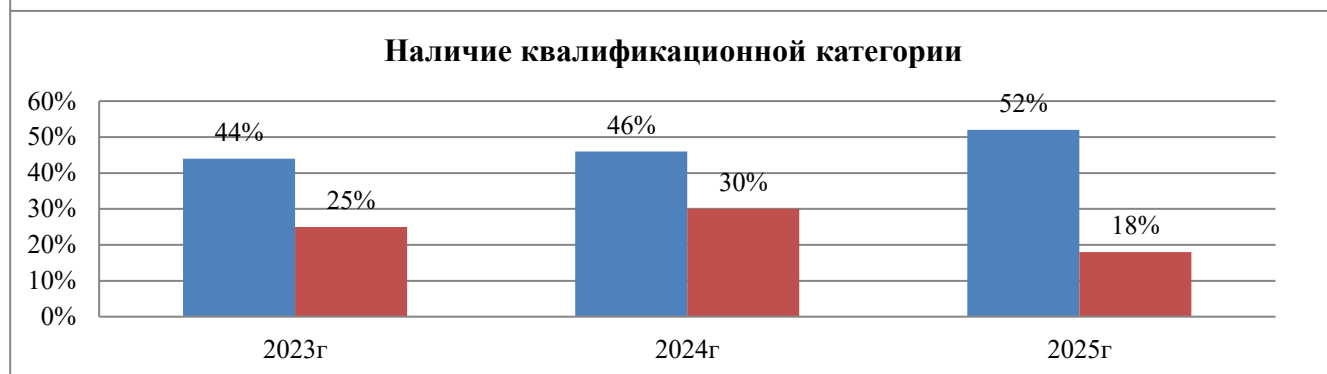
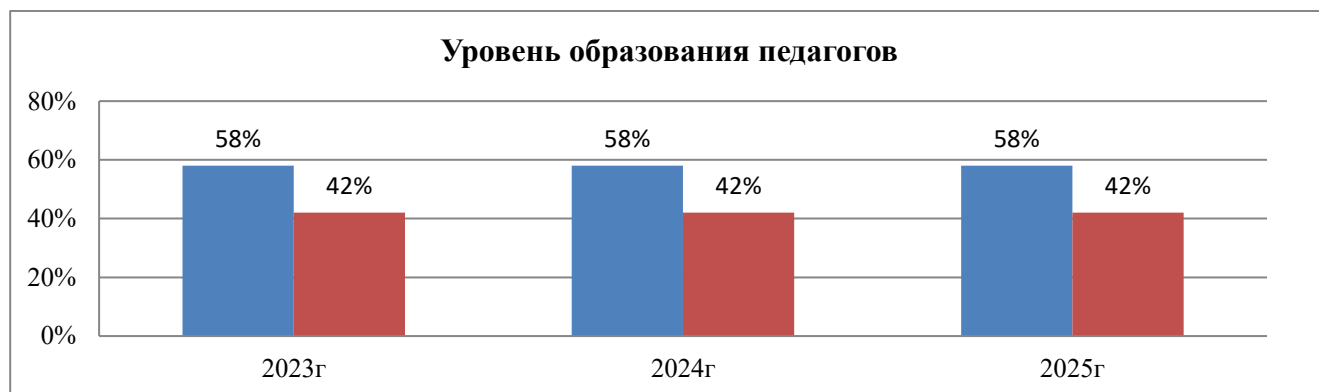
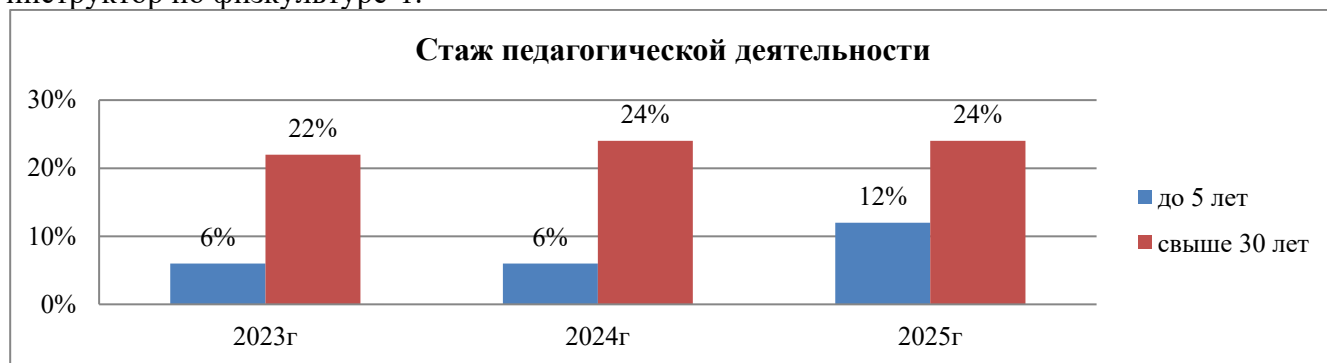
№	Наименование кружка	Возрастная группа	Количество детей	Руководитель
1.	«Развивай-ка»	Средняя логопедическая группа №2	19	Агзамова З.Г. Гаязова Г.И.
2.	«Юные эколога»	Младшая группа № 1	25	Садыкова Г.А. Ермолаева Н.М.
3.	«Здоровячок» (Игровой стретчинг)	Младшая группа № 14	28	Расковалова О.С., Гладких С.И.
4.	«Весёлая логика»	Подготовительная к школе логопедическая группа №3	6	Газизова Н.А. Прохорова А.С.
5.	«Звуковичок»	Старшая логопедическая группа № 8	19	Салманова Т.С. Асылгареева Г.В.
6.	«Говорушки»	Старшая группа №4	16	Амандурдыева Р.Р.
7.	«Занимательная математика»	Средняя группа №12	20	Идрисова Л.А., Федоринова О.Е.
8.	«Отряд ЮИД»	Подготовительная к школе группа № 5	29	Михайлова О.О.
9.	«Всезнайка»	Средняя группа № 9	23	Садыкова Е.И. Мусина Р.З.
10	Башкирский язык	Дети старших, подготовительных к школе групп	13	Краснова Ф.Р.
11	Татарский язык	Дети старших, подготовительных к школе групп	18	Гутник Э.М.
12	Чувашский язык	Дети старших, подготовительных к школе групп	7	Егорова С.П.
	Итого	12 кружков	223	

Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 68 % от списочного состава детей. Не охвачены кружковой работой дети младшей группы, группы раннего возраста, дети компенсирующей группы со сложным дефектом в силу основного заболевания. В следующем году необходимо увеличить охват воспитанников ДО.

Т.о., в основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. В 2025 году для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и психолого-педагогическая помощь.

5.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ

Штаты распределены в соответствии со штатным расписанием, согласованным с МКУ Управление образования. Воспитательно-образовательный процесс в 2025 году вели 33 педагога: воспитатель - 24 чел., старший воспитатель - 1, учитель – логопед - 4, учитель-дефектолог-1, музыкальный руководитель –1(+1 совместитель), педагог-психолог -1, инструктор по физкультуре-1.



На 31.12.2025г. в ДОУ работает 6 педагогов с соответствием должности «воспитатель», 4– без категории (вновь принятые). В 2025 году успешно прошли аттестацию: на высшую кв. категорию – 4 педагога, на первую -2. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023г. № 196) проводится по их желанию.

Совершенствование уровня профессиональной квалификации сотрудников осуществляется в рамках курсовой подготовки. В 2025 году 8 педагогов прошли КПК. 1 педагог получает высшее профессиональное образование. В период с 2023 по 2025 годы все

педагоги прошли курсы повышения квалификации, данный процесс носит целостный и непрерывный характер.

Педагоги ДОУ являются участниками муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятий:

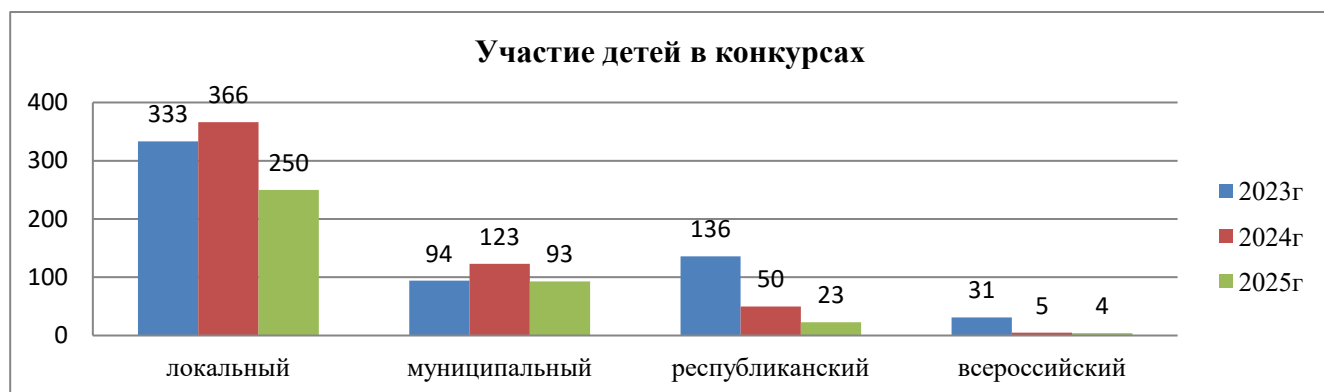
<i>Месяц</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Январь	Республиканский этап конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации» (Митрохина Л.Л.)	республиканский	участие
	Муниципальный конкурс «Профессия в лицах» (Гагиева О.Г.)	муниципальный(в рамках РМО)	2 место
Март	Республиканский конкурс методических разработок, приуроченный к Международному дню с Синдромом Дауна (Мина Л.В., Егорова С.П.)	республиканский	2 место
	Муниципальный фестиваль «Масленица-2025» (Двоешова С.А., Гладких С.И., Файрушина А.Ф., Степанова Н.А.)	муниципальный	участие
	Республиканский профсоюзный конкурс исполнителей патриотической песни «Родина. Труд. Семья» (Двоешова С.А.)	республиканский	участие
Апрель	Легкоатлетическая эстафета в рамках 80-летия Победы в ВОВ и Года защитников Отечества (Расковалова О.С., Гутник Э.М., Хайруллина Д.Р., Файрушина А.Ф.)	муниципальный	участие
	Муниципальный конкурс инсценированной песни «Песни военных лет», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг (Двоешова С.А.)	муниципальный (в рамках РМО)	2 место
	«Лучшая дидактическая игра для детей младшего д/в» (Митрохина Л.Л., Краснова Ф.Р.)	муниципальный (в рамках РМО)	2 место
Июль	Республиканский конкурс «Лучший цифровой урок» (Кузнецова И.Ю.)	республиканский	участник
Май	Муниципальный фестиваль славянской культуры «Мы – славяне!» (Двоешова С.А.)	муниципальный	1 место
Ноябрь	Республиканский профсоюзный конкурс «Новогодняя открытка солдату» (Садыкова Е.И.)	республиканский	сертификат участника
Декабрь	Республиканский конкурс «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»	республиканский	1 место
	Фестиваль «Парад дедов Морозов» (Расковалова О.С., Мина Л.В., Двоешова С.А., Михайлова О.О.)	муниципальный	участие

умело организуют детей и родителей на детские конкурсы, организованные на уровне ДОУ, муниципалитета, республики и т.п.:

<i>Месяц</i>	<i>ДОУ</i>	<i>муниципальный</i>	<i>республиканский</i>	<i>всероссийский и международный</i>
Январь	Локальный этап Гагаринской олимпиады(84 реб)	Муниципальный этап Гагаринской олимпиады(8 детей)		
		Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог» (7)	Республиканская семейная акция «Пристегнись и улыбнись!»(4)	
Февраль		Муниципальный этап республиканского		

		конкурса плакатов «Азбука безопасности» (6)		
		Смотр- конкурс «Зарница» (8)		
Март	Конкурс «Экскурсовод года» (3)	Муниципальный конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь» (4)	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна» (2)	
	Локальный этап муниципального конкурса для детей с ОВЗ старшего д/в «Говоруша»(10)	Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ старшего д/в «Говоруша» (1)	Республиканский конкурс эко- привычек «Вместе за чистую планету» (1)	
		Муниципальный конкурс по ранней профориентации «Радуга профессий» (17)		
		Муниципальный конкурс башкирской культуры «Родник души» (1)		
Апрель		Муниципальный конкурс детского музыкального творчества «Маленькие звездочки- 2025»(11)		Всероссийский многожанровый конкурс- фестиваль «Звезда Башкортостана» (2)
		Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Весенняя капель»(1)		Всероссийский конкурс «Сила. Мужество. Победа» (2)
		Муниципальный конкурс хореографии «Вдохновение-2025» (7)		
Май		Муниципальный фестиваль славянской культуры «Мы- славяне!»(1)		
Сентябр ь			Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» (1)	
Ноябрь	Локальный этап муниципальной полиолимпиады для детей старшего	Муниципальный конкурс «Возьмёмся за руки, друзья» (6)		

	дошкольного возраста «Мудрая сова»(66)			
		Муниципальная полиолимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мудрая сова»(1)		
		Муниципальный конкурс творческих работ для детей с ограниченными возможностями «Мы все можем» (9)		
Декабрь	Локальный этап муниципального конкурса творческих работ для детей д/в «Ларец новогодних чудес»(52)	Муниципальный конкурс творческих работ для детей д/в «Ларец новогодних чудес» (5)	Республиканский конкурс «Живой символ года. Я люблю свою лошадку» (5)	
	Конкурс чтецов «Моя Родина» (35)		Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная ёлка» (3)	
			Республиканский конкурс поздравлений к 35- летию МЧС России (7)	



Анализ участия детей в конкурсном движении показывает заметное снижение количества участников. Это следствие незаинтересованности педагогов и недостаточной работы с родителями в данном направлении.

Представили свой опыт работы на РМО, СМИ

Месяц	Тема	Ф.И.О. педагога
Февраль	Презентация программы «Верные друзья» на развитие коммуникативных способностей с помощью мультипликации	Газиева О.Г.
	«Технология проектной деятельности в ранней профориентации детей д/в»	Асылгареева Г.В. Салманова Т.С.
	«Физическое развитие детей с ОВЗ»	Файрушина А.Ф.

Март	Показ ООД. Тема «На ферме дяди Фёдора»	Прохорова А.С.
	«Адаптация родителей к школе»	Газиева О.Г.
	«Влияние дидактических игр на экологическое воспитание детей»	Федоринова О.Е.
Август	Мастер-класс на тему «Знакомство с инновационной педагогической технологией «Хор рук»	Двоешова С.А.
	«Эффективные методы познавательного развития детей с ОВЗ»	Кузнецова И.Ю.
Октябрь	«Роль игры в социализации ребёнка: как игры формируют социальные навыки и личность ребенка»	Агзамова З.Г.
	«Развитие сенсорных эталонов и математических представлений у дошкольников в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Мусина Р.З.
Декабрь	Публикация «Современные методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ», ж. «Вестник дошкольного образования»	Егорова С.П. Мина Л.В. Кузнецова И.Ю. Пахмутова Н.В.

Т.о., педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Наиболее сильные стороны педагогического коллектива - это высокая компетентность, творчество и креативность педагогов. Однако, необходимо увеличить количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, вовлекать молодых специалистов, работать над результативностью представленных работ; распространять опыт работы на РМО, в СМИ. Усилить работу с родителями по вовлечению дошкольников в конкурсное движение.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) регламентирована приказами от 29.08.2024г № 274 «О создании и организации ВСОКО в МАДОУ № 36 г.Белебея в 2024-2025уч.г.» и № 261 от 29.08.2025г «О создании и организации ВСОКО в МАДОУ № 36 г.Белебея в 2025-2026уч.г.»

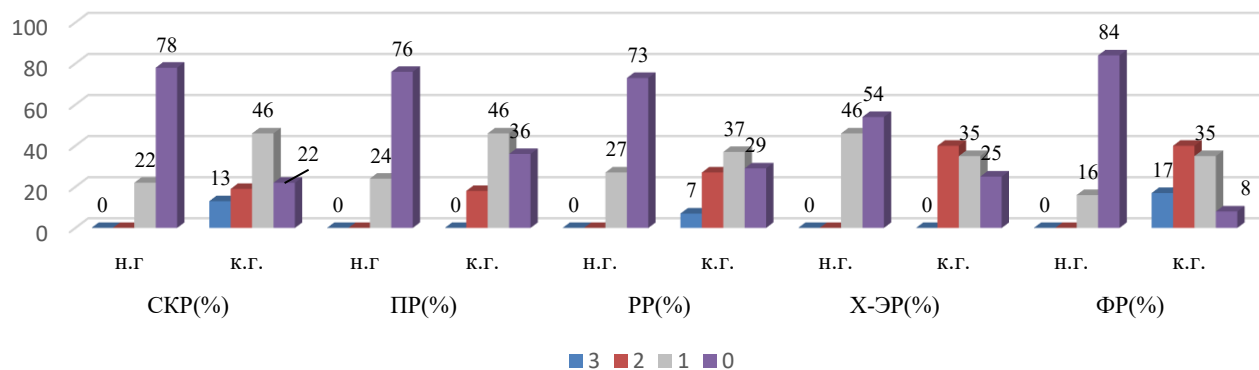
На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Но, в нашем ДОУ результаты мониторинга являются основной объективной оценкой развития ребенка. Так как при проведении обследования педагоги имеют возможность увидеть трудности, мешающие ребенку в овладении познавательной деятельностью, проанализировать их причины; выявить особенности поведения ребенка, его отношение к предлагаемым заданиям, работоспособность; результативность педагогического воздействия. Все эти данные позволяют понять, на что опираться в обучении, определять степень и характер необходимой помощи, наметить основные задачи обучения, выстроить индивидуальную линию развития.

Педагоги изучают деятельность детей в ООД и в повседневной жизни. В ходе диагностики воспитанников со сложным дефектом используются существующие методики, но с отменой регламентации времени обследования, а в некоторых случаях – с заниженной шкалой оценки результатов. Таким образом, педагогическая диагностика позволяет отслеживать результативность обучения.

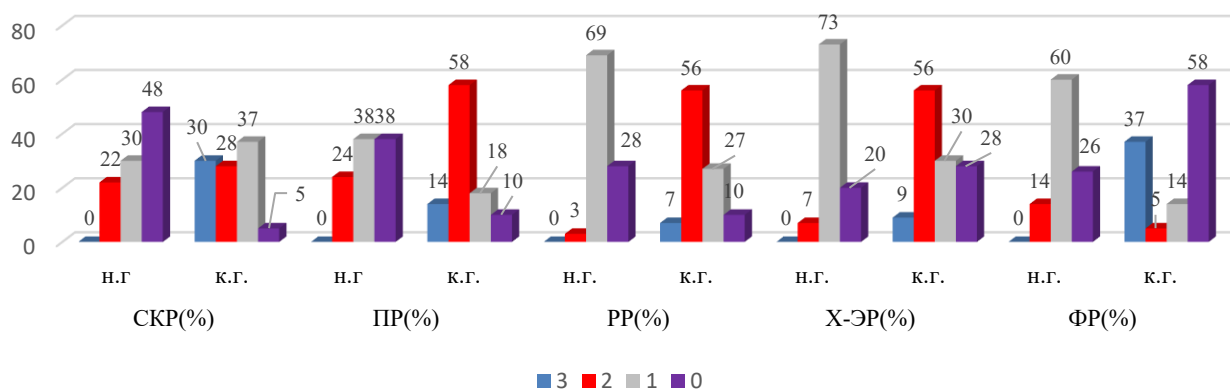
Об эффективности реализуемых образовательных технологий свидетельствуют результаты мониторинга (педагогической диагностики) усвоения образовательных программ (в %):

**Результаты мониторинга усвоения образовательных программ по группам
за 2024-25 уч.г.**

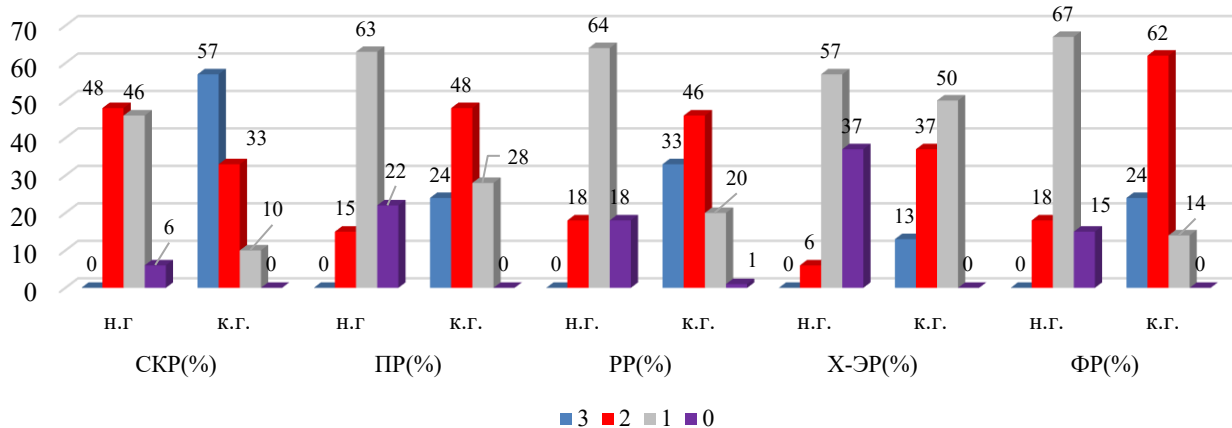
Группы раннего возраста № 10,11



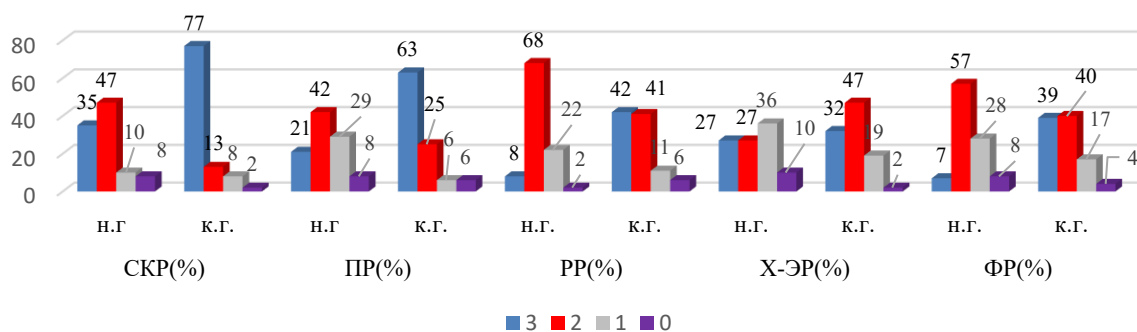
Младшие группы № 9,15



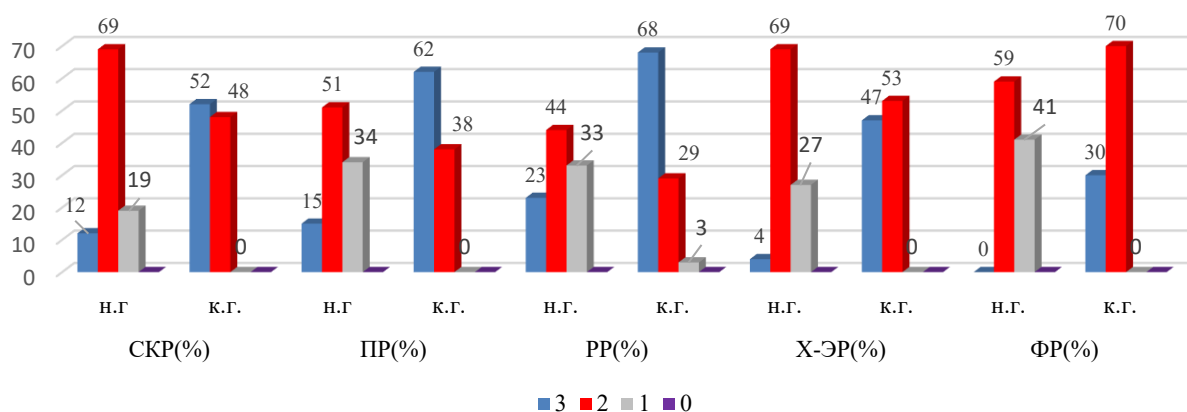
Средние группы № 4,8,12



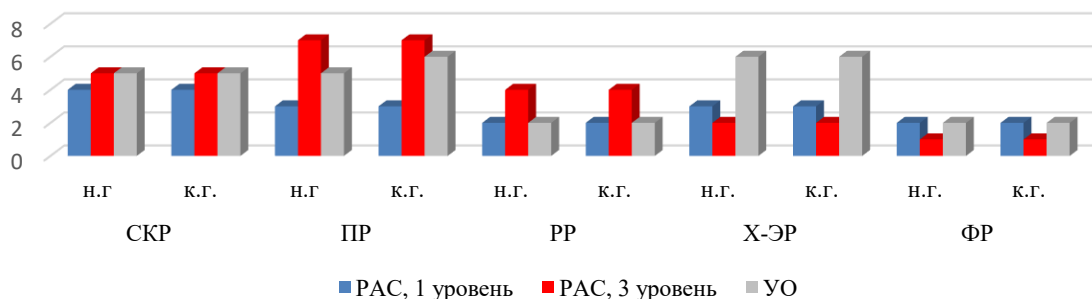
Старшие группы № 3,5,7



Подготовительные к школе группы № 1,2,14



Группа для детей со сложным дефектом № 6



Условные обозначения:

СКР- социально-коммуникативное развитие, ПР- познавательное развитие, Х-ЭР- художественно-эстетическое развитие, РР- речевое развитие, ФР- физическое развитие

Оценка уровня развития:

3– показатели сформированы (критерий выполняется самостоятельно, не требуется поддержка со стороны взрослого).

2 – показатели сформированы не полностью (критерий выполняется при незначительной поддержке взрослого)

1 – показатели сформированы частично (критерий выполняется непостоянно, требуется участие взрослых)

0 – критический уровень (критерий выполняется только вместе с взрослым или не выполняется)

В-высокий, с-средний, н-низкий уровень

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Низкий уровень остался у единичных детей. Причинами низкого уровня у отдельных детей являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам, осложнения хронических заболеваний.

В 2024-2025уч.г. выпущено в школу 58 детей.

Катамнез на выпускников ДООУ

Год	Средняя образовательная школа						Гимназия			Дом. обучение/ корр.кл.	нач.шк. № 37 «Ягодк а»	Выбыл из города
2022– 23уч.г. (65детей)	41						22			2		
	№1	№2	№8	№15	№17	Шк-интер. № 1	№1	Татар	Башки р.			
	1	1	3	9	26	1	4	1	17			
2023– 24уч.г. (51 ребенок)	29						22					
	№1	№2	№8	№15	№17	Шк-интер. № 1	№1	Татар	Башкир .			
	2	1	2	7	16	1	2	-	20			
2024- 2025уч.г (58 дет.)	40						17			Выбыл из города-1		
	№41 Аксаково	№2	№8	№15	№17	Шк-интер. № 1	№1	Башкир.	Татар			
	1	3	5	6	25	-	2	13	2			

В целях выявления уровня удовлетворенности родительской общественности работой образовательного учреждения и ее педагогического коллектива, оценки качества образования родителям (законным представителям) воспитанников ДООУ была предложена анкета. Количество опрошенных родителей- 98 чел.(родители воспитанников разных возрастных групп). Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

I.Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Затрудняю сь ответить
Обеспеченность ДООУ дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий	69%	21%	2%			7%
Санитарно- гигиенические условия в ДООУ (освещение, тепловой режим,чистота)	88%	9%	2%			
Обеспеченность мебелью	63%	6%	9%			4%
Благоустройство территории ДООУ	57%	30%	11%	2%		
II. Родителей устраивает в ДООУ:						
-медицинское обслуживание	74%	11%	4%	5%		5%
-организация питания	57%	31%	7%	3%		2%
-соблюдение безопасности пребывания ребенка в д/с	88%	10%	1%	1%		
- организация охраны ДООУ	71%	15%	7%	2%		4%
III. Родители удовлетворены:						
-решениями, принятыми администрацией ДООУ, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению вашего ребенка?	89%	8%	3%			
-компетентностью сотрудников ДООУ при решении ваших	93%	5%	1%			

вопросов?						
IV. Родители считают, что требует обновления, улучшения:						
-обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями;						34%
-обеспеченность мебелью						45%
-благоустройство территории						53%
-улучшение питания						38%
- организация работы с родителями						10%
-организация дополнительного образования						29%
V. Качество образования для родителей- это:						
получение фундаментальных знаний						59%
получение знаний, являющихся основой личностного развития						58%
получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе						73%
внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий						36%
высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения						44%
VI. Содержание и уровень занятий в ДОУ требованиям времени						
Полностью соответствует						82%
Частично соответствует						17%
Не соответствует						1%
Затрудняюсь ответить						5%
VII. Наиболее используемые способы получения информации:						
Личные встречи с педагогами						68%
Родительские собрания в группе и общеродительские собрания						66%
информационные стенды в дошкольном учреждении						19%
Общение с другими родителями						20%
Из общения со своим ребенком, с друзьями, ребенка,которые посещают детский сад						37%
Сайт, ВК, мессенджеры						60%
VIII. Сайтом, страничкой ВК дошкольного учреждения						
Пользуются						83%
Нет						14%

Результаты анкетирования: анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении и оказываемыми услугами.

Т.о., педагоги обеспечивают реализацию образовательных программ ДО МАДОУ № 36 г.Белебея, дети достигают целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Главные задачи работы ДОУ с родителями (законными представителями) на ближайшие несколько лет - это систематическое формирование родительской компетентности, максимальное вовлечение родителей в жизнь детского сада, содействие совместной деятельности родителей и детей.

7.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами ДО МАДОУ № 36 г.Белебея.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио- материалами и пр.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством (ds36alenkijcvetochek.02edu.ru), страничка в ВК.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В то же время, анализ данного направления выявил, что на данный момент в группах недостаточно учебно-методического обеспечения, соответствующего условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, мультимедийной аппаратуры.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям ФГОС ДО.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы:

- воспитательно-образовательной направленности,
- физкультурно-оздоровительной направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- коррекционной направленности и психологического сопровождения дошкольников.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников:

-физкультурно-оздоровительные:

- медицинский кабинет,
- физкультурный зал с физкультурным оборудованием, оборудована спортивная площадка на территории ДОУ,
- бассейн,
- оборудование центров двигательной активности в группах,
- участки для прогулок детей,

-художественно-эстетические:

- музыкальный зал,
- центры творчества в группах,
- центры для конструктивной деятельности;

-речевые:

- театрализованные центры в группах,
- центры художественной литературы и речевого развития,
- коррекционные центры в группах для детей с ОВЗ,

-познавательные:

- центры экспериментирования в группах,
 - центры познавательных игр в группах,
 - центры природоведения,
- социально- коммуникативные:
- центры нравственно – патриотического воспитания,
 - центры , площадка с разметкой по закреплению правил дорожного движения,
 - мягкие игровые модули,
 - центры для сюжетно-ролевых игр.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками в учреждении имеются:

Наименование оборудования		Применение
Мультимедийное оборудование	Проектор	Введено в систему работы ДОУ
	Экран	
	Ноутбуки	
	Компьютеры	
	Телевизоры	
	Музыкальный центр	
	Развивающий коррекционный комплекс «Тимокко» с биоуправлением на основе технологии отслеживания движений тела и жестов на стандартном ПК	
Комплект демонстрационных картин		По мере необходимости

В образовательной деятельности педагогами используется разнообразный наглядный и дидактический материал в современном полиграфическом исполнении, игрушки, соответствующие требованиям СанПиН.

Оборудованы кабинеты узких специалистов, имеется диагностический инструментальный, пособия для развития адаптивных и коммуникативных возможностей, для сенсорного обогащения; в групповых помещениях – коррекционно-развивающие центры, теле- и компьютерная техника.

В МАДОУ № 36 г. Белебея разработан и утвержден Паспорт доступности объекта для инвалидов и предоставляемых в нем услуг в сфере образования. В группе для детей со сложным дефектом установлены поручни, специальные столы, ортопедические стулья, имеются сменные кресла-коляски, ходунки, инвалидные коляски, вертикализаторы, тренажеры, мягкие модули, сухой бассейн. Входы в здание оснащены пандусами (в т.ч. откидной пандус) с перилами с двух сторон, имеются тактильные таблички, знаки, помогающие ориентироваться маломобильным людям. Краевые ступени лестниц оборудованы контрастным цветом. На прозрачных полотнах и по периметру дверей имеется яркая контрастная маркировка. Дверные проемы расширены. Дверные блоки из ПВХ. Входные двери оборудованы кнопкой вызова персонала. Музыкальный зал имеет распашные двери без порога, укомплектован мультимедийным проектором, экраном. В помещении бассейна установлен откидной пандус, специализированная душевая кабина, гидравлический подъёмник. Гигиеническая комната в группе для детей со сложным дефектом оборудована специальной сантехникой, наклонным зеркалом, установлены поручни напольно-настенные с антибактериальным покрытием, нержавеющая полированная сталь. Есть сигнальная кнопка вызова персонала.

Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Т.о., материально-технические условия детского сада позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, оказывать коррекционно-развивающую помощь. При

создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

При этом, в 2025 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие проблемные стороны:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в ДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с воспитанниками и родителями воспитанников.

Необходимо в 2026 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9.МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Для медицинского обслуживания детей в ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет, физиотерапевтический кабинет (лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-003221 от 01 июля 2015г). Заключён договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. С 2025 г. медицинскую деятельность осуществляет 1 медицинская сестра на постоянной основе, состоящая в штате детской поликлиники. Один раз в год дети проходят медицинский осмотр. В конце 2022 года в ДОУ сокращены ставки медицинских работников, т.о., приостановлена деятельность физкабинета по решению территориального лечебно-профилактического учреждения.

Данные заболеваемости детей

Год	Всего заболевших	Имеющих инвалидность	Случаи травматизма
	Кол-во детодней по болезни		
2023	3504	9	1
2024	3537	6	1
2025	5431	8	0

Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни

Год календарный	2023	2024	2025
Кол-во дней	8	8	11

В 2025г. распределение детей по группам здоровья: Д I-42.3%, Д II-52.6%, Д III-4.7%, Д IV-0.4%. Заболеваемость в год -861 случаев, из них: инфекционных (ветрянка, скарлатина, энтеробиоз, ОРВИ, грипп, микроспория)-733, костно-мышечной системы-41(сколиоз-20,нарушения осанки-21),органов зрения-37,нервной системы-23,кроветворных органов-1,эндокринной системы-1 и др.

Под постоянным контролем находятся такие вопросы, как проведение с детьми утренней гимнастики, динамических пауз на занятиях, гимнастики для глаз, пальчиковых упражнений, гимнастики пробуждения, профилактической работы с детьми, четкое соблюдение режима дня длительности образовательной деятельности. В помещениях строго соблюдается выполнение гигиенических норм, замеченные нарушения анализируются и по возможности исправляются.

Параллельно с физическим развитием идёт обучение детей основам культуры здоровья. Валеологический материал органично включается в структуру образовательной деятельности, способствуя расширению знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, укрепление дыхательной системы, снятие зрительной нагрузки. В 2025 году продолжалась работа по сохранению здоровья воспитанников, направленная на организацию работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, по профилактике заболеваний и создание условий для укрепления здоровья.

Т.о., проанализировав заболеваемость детей за последние года, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще стали поступать ослабленные дети и дети с различными патологиями.

10.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДОО

В нашем дошкольном учреждении организация питания строится на соблюдении следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учёт климатических, особенностей региона, времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона и др.;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;
- учёт эффективности питания детей.

С целью организации сбалансированного питания детей велась специальная документация: -«примерное 10-дневное меню»,
-методические рекомендации по организации питания в ДОО,
-информация для родителей о ежедневном меню для детей,
-стенд в пищеблоке с содержанием: графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.,
-специальные журналы: журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал отходов сырой продукции и т.д.,
-инструкции по выполнению санитарно-эпидемиологического режима, по технике безопасности при выполнении работ,
-договор с аутсорсером, приказ по учреждению организация горячего питания детей в ДОО. В приказе определены ответственные лица по организации питания, ведения документации и контроля, состав бракеражной комиссии.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Питание для детей четырёхразовое плюс второй завтрак.

В соответствии с требованиями СанПиНов непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции и хранится не менее 48 ч. Ведётся контроль за соблюдением питьевого режима. В ДОО используется кипяченая вода.

В учреждении организацией горячего питания в ДОО занимается ИП Горбачевская И.И.

Анализ выполнения натуральных норм за 2025 г. показал следующее:

Наименования продукта	Норма на детей (по кол-ву детей) в кг.	Потреблённый общий вес (кг.)
Мясо (+ птица)	948	845
Масло сливочное	252	216
Рыба	444	141,1
Сметана	132	107,4

Творог	480	293,4
Молоко +кефир	5400	3678,6
Сыр	72	72
Картофель	1680	1321,4
Фрукты +с/фрукты	1332	957
Крупы +бобовые	516	593

Как видно из таблицы, дети недополучают многие продукты (рыбные, фрукты, молочные) по норме питания, переедают крупяные и бобовые изделия.

Т.о., при подготовке меню учитываются очень важные условия - разнообразие блюд с обязательным введением в него всех групп продуктов, включая мясные, рыбные, молочные продукты, свежие фрукты и др. Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Организовано индивидуальное питание для детей с аллергической реакцией по рекомендациям врачей. Педагогам необходимо планировать работу с родителями по вопросу пропаганды детского питания через организацию различных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

11. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Оплата труда работников учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, постановлением Главы администрации муниципального района Белебеевский район, в условиях реализации нормативного подушевого принципа финансирования с учетом разделения фонда оплаты труда на базовую (включая компенсационные выплаты) и стимулирующую части в зависимости от квалификации работников, сложности выполняемой работы, специфики деятельности учреждения, количества и качества затраченного труда.

Порядок и условия оплаты труда работников, в том числе компенсационных выплат, из бюджетных и внебюджетных средств регулируются Положением об оплате труда работников учреждения, утверждаемым работодателем с учетом мнения профкома.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются Положением о выплатах стимулирующего характера учреждения, регламентирующим основания для начисления и размеры стимулирующих выплат работникам, утверждаемым работодателем с учетом мнения профкома.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОУ

Администрация ДОУ успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

В МАДОУ № 36 г.Белебея созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Разработан Паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, первичные средства пожаротушения. На территории и в здании ДОУ установлены камеры видеонаблюдения.

Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором. Состояние прогулочных площадок в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Мусор из контейнера вывозится 3 раза в неделю.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. При необходимости - внеплановые инструктажи. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми

проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах, приглашались представители МЧС, ОГИБДД.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, угрозы террористического акта, администрация детского сада ввела в 2025 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ограничение входа родителям (законным представителям) в первом полугодии, вход на массовые мероприятия с паспортами и по предварительной записи;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Т.о., в ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По результатам самообследования можно сделать следующий вывод:

МАДОУ № 36 г.Белебея зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Материально-технические условия детского сада позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, оказывать воспитанникам коррекционно-развивающую помощь, внедрять современные информационно-коммуникативные технологии.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Процесс повышения квалификации сотрудников ДОО носит целостный и непрерывный характер. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной и адаптированных образовательных программ ДО МАДОУ № 36 г.Белебея, дети достигают целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, и детей. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целях улучшения качества образования ДОО поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями и партнёрами.

В 2025 году продолжалась работа по сохранению здоровья воспитанников, направленная на организацию работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, по профилактике заболеваний и создание условий для укрепления здоровья.

Т.о., в МАДОУ № 36 г.Белебея созданы благоприятные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования и развития.